

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 10 - 8 - 2016

التوقيع :

اسم معاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : 10 - 8 - 2016

التوقيع :

اسم رئيس القسم : عمار قحطان شعنون

التاريخ : 10 - 8 - 2016

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : 10 - 8 - 2016

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	1. كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اعلاف وعلائق
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016 – 8 – 10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يبحث في مصادر غذاء الحيوان	
2- يشتمل على دراسة انواع اغذية الحيوان وتحليلها الكيماوي	
3- معرفة كيفية استثمار المواد العلفية لغرض توفير الغذاء الملائم للحيوان	
4- التعرف بطرق اعداد العلائق وحسب نوع الحيوان	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم غذاء الحيوان
- 2أ- ان يتعرض الطالب لمصادر الاعلاف المتوفرة
- 3أ- تعريف الطالب على طرق تهيئة الاعلاف

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بمصادر غذاء الحيوان
- ب 2 - قدرة الطالب على فهم كيفية الوصول الى افضل استثمار للاعلاف
- ب 3 - تمكين الطلبة من تهيئة افضل العلائق

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- عرض النماذج
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- وضع مناهج تدريس مشابه لبيئة العمل
- 6- طريقة التعلم الذاتي
- 7- تدريب الطلبة لخبرات تحاكي الواقع

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- الامتحانات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقويم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة لعمل العلاقات حتى يكتسب مهارة الادارة والتنظيم .

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

4- الامتحانات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة لعمل العلائق في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	اعلاف وعلائق	TS402 افتراضي	الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

2- دليل الجامعة

3- المكتبة المركزية

4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اعلاف وعلائق	TS402 افتراضي	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	اعلاف وعلائق / TS402 افتراضي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 – 8 – 10
8. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم غذاء الحيوان 2- ان يتعرض الطالب لمصادر الاعلاف المتوفرة 3- تعريف الطالب على طرق تهيئة الاعلاف	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم غذاء الحيوان
- 2أ- ان يتعرض الطالب مصادر الاغذية الخاصة بالحيوان
- 3أ- تعريف الطالب على طرق تهيئة العلائق

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم الاعلاف وتركيبها الكيمياوي
- ب 2 - قدرة الطالب على تقييم الاعلاف
- ب 3 - تمكين الطلبة من تكوين العلائق

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- حفظ النماذج
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الاسماك في العراق

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- الامتحانات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم
- ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الحيوان في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- الامتحانات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على انواع الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على الاعلاف الخشنة	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على انواع الحبوب	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على الاعلاف المركزة	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على التغذية التكميلية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على الاعلاف الخضراء	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على الاضافات الغذائية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على طرق خلط العلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على طرق خلط العلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على طرق خلط العلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على طرق خلط العلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على طرق خلط العلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على طرق خلط العلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	ان يتعرف الطالب على طرق تصنيع الاعلاف	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	ان يتعرف الطالب على طرق تصنيع الاعلاف	2	الخامس عشر

12- البنية التحتية	
1- تغذية الحيوان تأليف د. احمد الحاج طه 1990 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل 2- غذاء وتغذية الحيوان تأليف د. علي العطار 1990 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة البصرة	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)